

# CHOP

## CHOKing Prevention project

### Italia

Dario Gregori

Unit of Biostatistics, Epidemiology and Public Health

Department of Cardiac, Thoracic and Vascular Sciences

[dario.gregori@unipd.it](mailto:dario.gregori@unipd.it)

Gianni Messi, SIMEUP

Solidea Baldas, Prochild ONLUS



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

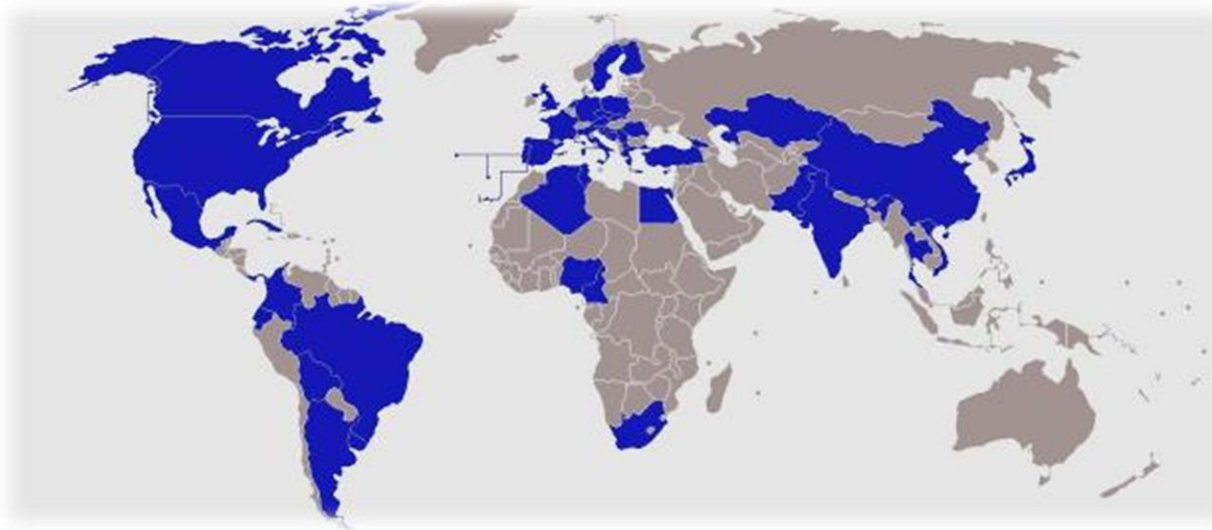


UBSEPH

# Il progetto SUSY SAFE

[www.susysafe.org](http://www.susysafe.org)

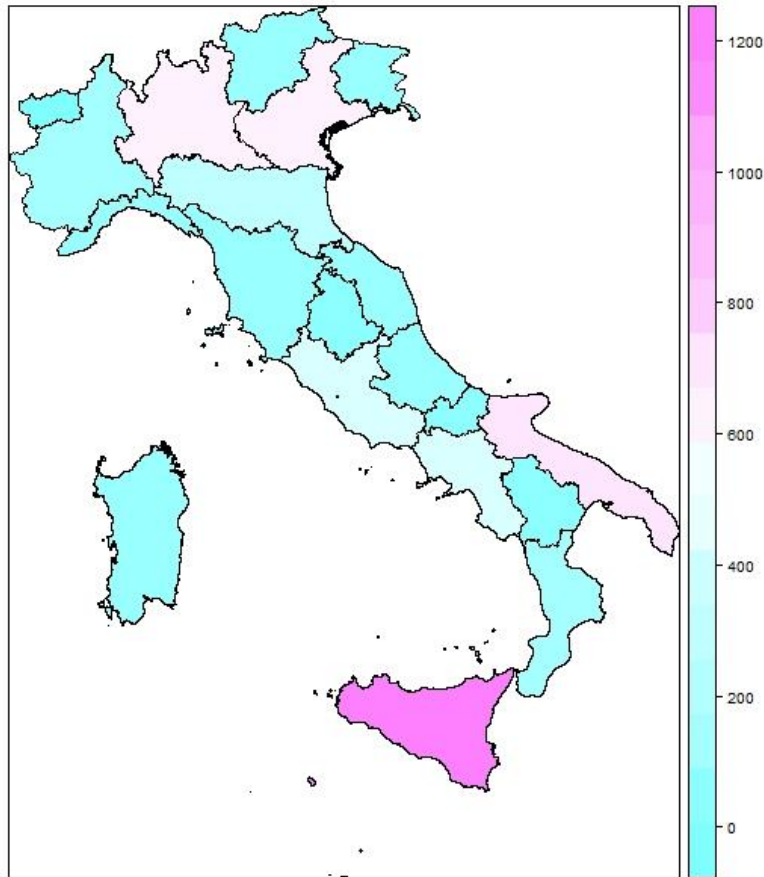
Il progetto Susy Safe **Surveillance System on Foreign Body Injuries in Children** è nato nel 2004 come progetto europeo supportato dalla DGSANCO (DG Health & Consumers, Commissione Europea), dal Ministero per lo Sviluppo Economico italiano e da cinque paesi fondatori.



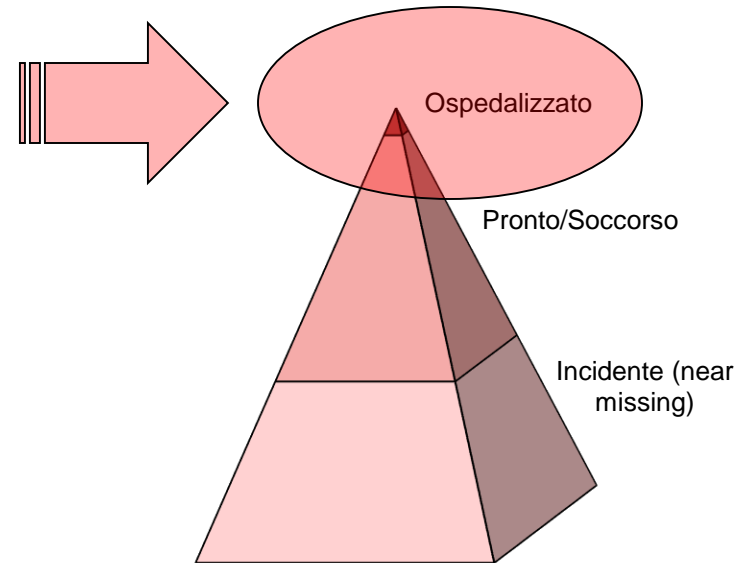
Ad oggi, **148 istituzioni sanitarie da 50 paesi** partecipano al progetto.  
La base di dati conta attualmente **più di 26.000 casi di incidente da FB nei bambini 0-14 anni.**

# La situazione in Italia

5868 casi 2003-2013



Fonte: Dati Ministero della Salute e Susy Safe



Fonte: Fonte: Int. J. Environ. Res. Public Health 2012, 9, 4056-4067

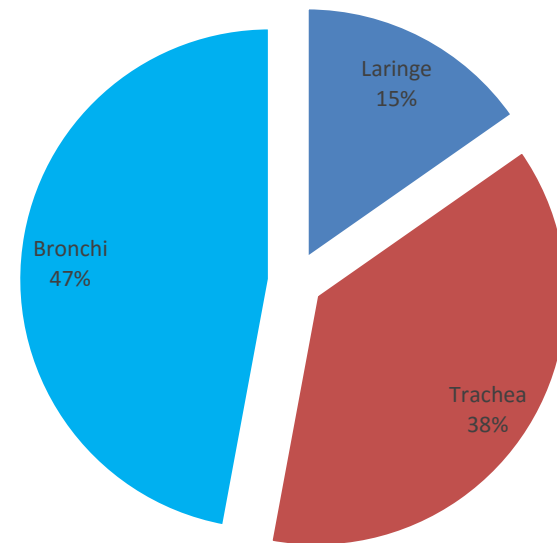
# Dati epidemiologici di base dell'incidente da inalazione

Età all'incidente:

- Da 0 a tre anni (non compiuti): 67.3%
- Da 3 a 14 anni: 25.4%

Genere del bambino:

- Maschio 57.7%
- Femmina 42.3%



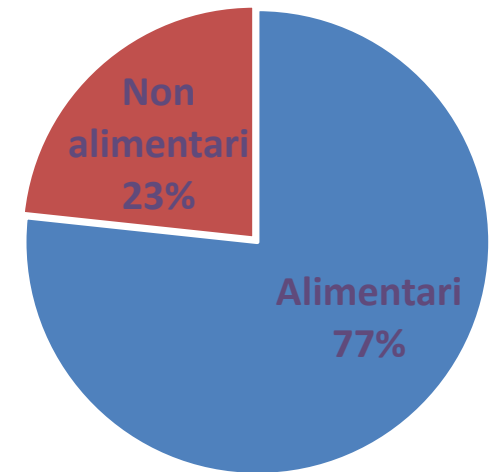
Sede dell'incidente

Elaborazione su dati:

Pediatr Pulmonol. 2013 Apr;48(4):344-51

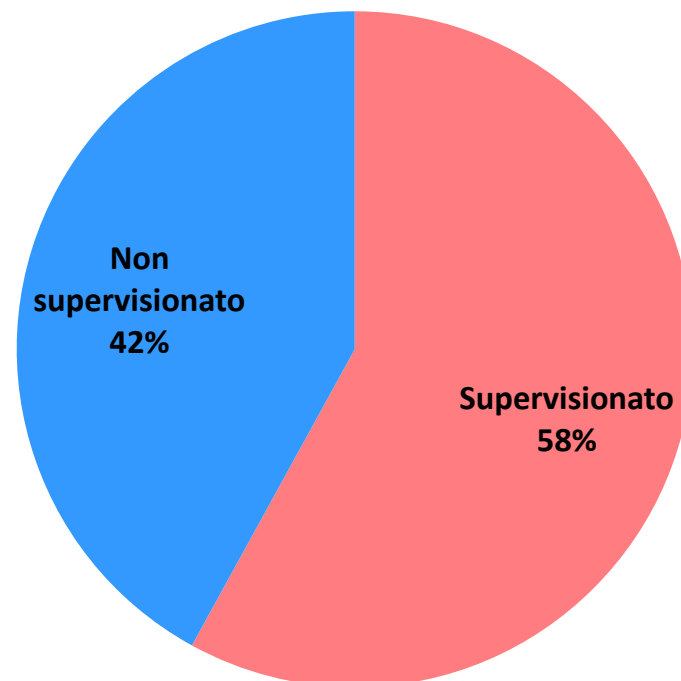
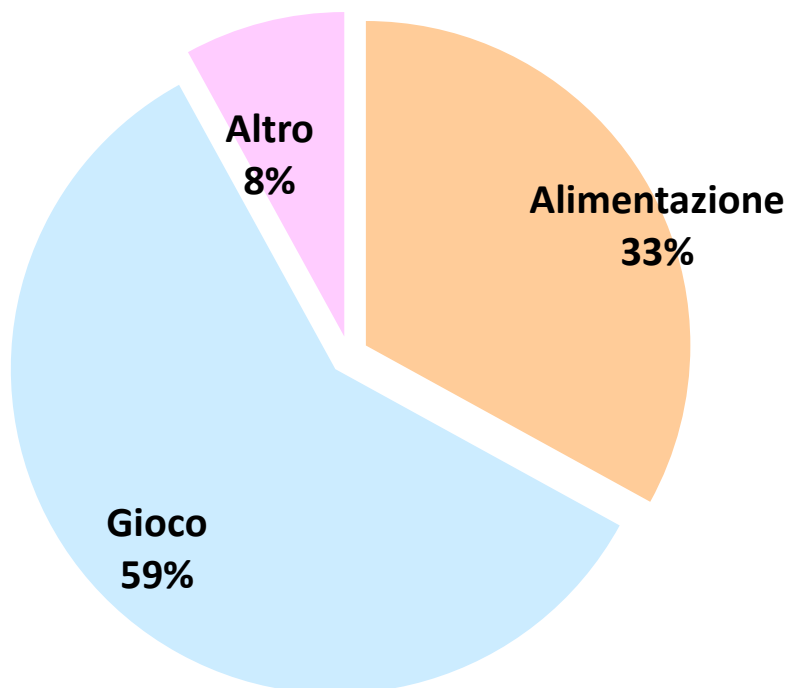
Int J Pediatr Otorhinolaryngol. 2012 May 14;76 Suppl 1:S12-9

# Tipologia degli oggetti ed alimenti



# Attività del bambino e supervisione dell'adulto

Attività del bambino al momento dell'incidente    Supervisione del bambino al momento dell'incidente



# IL PROGETTO CHOP

Obiettivo del progetto è individuare un'attività di educazione **sostenibile** per

- prevenire il verificarsi degli incidenti da corpo estraneo e
- insegnare come intervenire tempestivamente in caso di ostruzione delle vie aeree.

**Prevenzione primaria** → MOOC riguardo la prevenzione del rischio di soffocamento da food e non-food.

**Prevenzione secondaria** → sezione dedicata sulle manovre di disostruzione per fascia d'età.

**Intervento formativo rivolto a: personale docente, operatori dei servizi di mensa nelle scuole e famiglie.**

# OBIETTIVI

Agire sia a livello di prevenzione primaria che di prevenzione secondaria tramite interventi formativi diretti a:

- Operatori fornitori di servizi mensa

- Formazione a distanza tramite MOOC SF4C



Sensibilizzare gli operatori

- Famiglie e Personale Docente

- 3 diversi interventi formativi di prevenzione comprendenti: formazione a distanza tramite MOOC SF4C e MOOC oggetti; insegnamento delle manovre di disostruzione in loco



Sensibilizzare le famiglie e gli insegnanti  
Confrontare efficacia educativa e impatto economico

**Obiettivo di salute pubblica:** individuare la modalità di intervento più efficace che possa essere estesa in modo sostenibile alla popolazione italiana che segue bambini in età scolare e prescolare



# FASI DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

48 strutture scolastiche appartenenti a 3 gradi educativi: Asilo Nido (AN), Scuola dell'Infanzia (SI), Scuola Primaria (SP).  
Su 16 città italiane (C).

## Intervento di tipo 1

1. Formazione SIMEUP (MDP+PBLs) a insegnanti e **famiglie**
2. Mooc SF4C+ Mooc non-food
3. Mooc Educazione Alimentare e spreco
4. Skills Test a insegnanti e famiglie (SIMEUP)
5. Follow-up telefonico 1 mese dopo ST

## Intervento di tipo 2

1. Formazione SIMEUP (MDP+PBLs) a **insegnanti**
2. Verifica di apprendimento su 50 "esterni" con tutoraggio SIMEUP
3. Mooc SF4C+ Mooc non-food
4. Mooc Educazione Alimentare e spreco
5. **Peer tutoring**: insegnanti fanno formazione alle famiglie
6. Al termine Skills Test a famiglie e insegnanti (SIMEUP)
7. Follow-up telefonico 1 mese dopo ST

## Intervento di tipo 3

1. Formazione SIMEUP (MDP+PBLs) ai **responsabili** dell'intervento
2. Verifica di apprendimento su 50 "esterni" con tutoraggio SIMEUP
3. Mooc SF4C+ Mooc non-food
4. Mooc Educazione Alimentare e spreco
5. **Peer tutoring**: i responsabili dell'intervento fanno formazione agli insegnanti
6. Peer tutoring: gli insegnanti fanno formazione alle famiglie
7. Al termine Skills Test a famiglie e insegnanti (SIMEUP)
8. Follow-up telefonico 1 mese dopo ST

# Risultati a giugno 2017 ...

