

Preparazione alle emergenze del PdF

PROGETTO DI COLLABORAZIONE SIMEUP - FIMP

Dott. Francesco Carlomagno
XIII Congresso Nazionale SIMEUP
Foligno, 5 ottobre 2017

ELEMENTI DIFFERENZIALI RISPETTO

AL PS OSPEDALIERO

 AMBIENTE

 ATTREZZATURA

 DIFFERENTE AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

DECRETO BALDUZZI

- CONTINUITA' ASSISTENZIALE CON APERTURE COORDINATE DEGLI AMBULATORI
- NECESSITA' DI PREPARAZIONE PROFESSIONALE PER RICONOSCERE E TRATTARE O INDIRIZZARE PRESSO LIVELLO OSPEDALIERO
- I SINTOMI DI ALLARME

AMBIENTE

a casa
è più meglio

A PARITA' DI GRAVITA'

PER SUA NATURA IL PdF E' A CONOSCENZA DELLA

SITUAZIONE CLINICA GENERALE DEL PAZIENTE

PREVALENZA DELLA CLINICA E DELLA SEMEIOTICA

GESTIONE DELLO STATO DI ANSIA GENITORIALE

ULTERIORE VANTAGGIO E' POTER ESEGUIRE LA VISITA

IN AMBIENTE NOTO E FAMILIARE AL BAMBINO ED

ALLA FAMIGLIA CHE SIA LA SUA ABITAZIONE

O L'AMBULATORIO

ATTREZZATURA

UNA DOTAZIONE MINIMA E CONTROLLATA E'
FONDAMENTALE PER LA GESTIONE DELLE
URGENZE/EMERGENZE
EXTRA OSPEDALIERE

AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

TAPPA FONDAMENTALE DELL' ASSISTENZA PEDIATRICA
TERRITORIALE

NECESSARIA E FONDAMENTALE

MEZZI: CORSISTICA SIMEUP ESEGUITA SU BASE
VOLONTARIA MA ANCHE CON FORMAZIONE MEDICA

OBBLIGATORIA (AZIENDALE)

(P)BLSD – TOSSICOLOGIA – PEARS – EMERGENZE

AMBULATORIALI - ECG

FINORA DIFFICOLTA' AD ACCEDERE A CORSI DI
QUESTA TIPOLOGIA PER LO SCARSO NUMERO
PRESENTE NELL' AMBIENTE FORMATIVO
NAZIONALE

ARGOMENTI DEL CORSO

Urgenze respiratorie (crup - bronchioliti)

Urgenze traumatologiche

Gestione delle ferite e delle ustioni

Crisi acetoneica

Convulsioni

Lo shock

PERCORSI SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE PEDIATRIA

DIFFERENZIATI

NEL TERRITORIALE SAREBBE VANTAGGIOSO AVERE UNA

CORSISTICA DEDICATA

P/BLSD

TOSSICOLOGIA

PEARS

EMERGENZE AMBULATORIALI

ECG

Progetto Fimp Simeup di formazione per
LE EMERGENZE AMBULATORIALI

FASE SPERIMENTALE

Quattro regioni (Piemonte-Veneto-Puglia-Campania)

Veneto (circa 530 iscritti)

Piemonte (circa 330 iscritti)

Puglia (circa 500 iscritti)

Campania (circa 650 iscritti)

ipotizzando che l' 80% dei Pediatri sia interessato alla
formazione

VENETO 13 CORSI PBLSD (PEDIATRIC BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION)
12 CORSI PEARS (PEDIATRIC ADVANCED EMERGENCY ASSESSMENT, RECOGNITION AND STABILIZATION)
12 CORSI "EMERGENZE PEDIATRICHE"
CENTRI ISTRUTTORI DA DEFINIRE

PIEMONTE 10 CORSI PBLSD (PEDIATRIC BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION)
8 CORSI PEARS
CENTRI ISTRUTTORI DA DOTT. PALENA E DOTT. URBINO

PUGLIA 12 CORSI PBLSD
11 CORSI PEARS
12 CORSI "EMERGENZE PEDIATRICHE"
ISTRUTTORI CENTRI DA DEFINIRE

CAMPANIA 15 CORSI PBLSD
14 CORSI PEARS
ISTRUTTORI DA CENTRI FIMP NAPOLI, SANTOBONO, MOSCATI AVELLINO

CRITICITA' DA DEFINIRE

1-CENSIMENTO ISTRUTTORI NELLE REGIONI PILOTA (E DISPONIBILI AL PROGETTO)

2-NECESSITA' DI NUOVI ISTRUTTORI FIMP DA FORMARE A FOLIGNO IN OCCASIONE DEL CONGRESSO NAZIONALE SIMEUP PER REGIONE PILOTA (RETRAINING BLSD/PBLSD - FORMAZIONE ISTRUTTORI PEARS E CONDIVISIONE SIMULAZIONI) NECESSARIA LA QUALIFICA DI ISTRUTTORE PBLSD-PEARS

**LA CORSISTICA OFFRIRA' UN TOTALE DI CIRCA 35
CREDITI FORMATIVI
CON TRE GIORNATE COMPLESSIVE
ORGANIZZABILI AUTONOMAMENTE, E LA
POSSIBILITA'
RIPETERE MANOVRE E PROTOCOLLI DI
SICUREZZA**

**L' OBIETTIVO FINALE E' DI RENDERE LE VARIE
REGIONI IL PIU' POSSIBILE AUTONOME
NELLA CORSISTICA "EMERGENZE"**